

Teknik Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak di TK Utami, Ceweng, Diwek, Jombang

Alfa Ulaiyil Udhama¹, Sri Rejeki Aminingsih², Rida Maulidia N.³, Syarifatun Nirmala⁴,
Neneng Aprilia⁵, M. Reza Syah⁶, Alek Kurnianto⁷, M. Abi Khadhromy⁸

Universitas Darul Ulum Jombang, Jl. Gus Dur No. 29A, Mojongapit, Jombang
alfaa1889@gmail.com¹, aminingsih3@gmail.com², ridanuriansyah@gmail.com³,
sarifatunnirmala0@gmail.com⁴, apriliaardian@gmail.com⁵, ahmreza289@gmail.com⁶,
Alekkurniato@gmail.com⁷, abikhadhromy@gmail.com⁸

ABSTRAK

Pendidikan taman kanak-kanak merupakan tahap penting dalam perjalanan pendidikan anak. Karena di usia ini, anak mengalami perkembangan pesat dalam berbagai aspek fisik, kognitif, sosial, dan emosional. Pendidikan taman kanak-kanak dirancang untuk memberikan stimulasi dan dukungan yang optimal untuk membantu anak mencapai potensi mereka. Hal tersebut harus didukung oleh metode belajar yang tepat untuk mencapai potensi anak. Salah satunya adalah dengan menerapkan metode teknik token economy. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian anak-anak TK Utami Ceweng Diwek Jombang. Hasil dari pengabdian ini telah mendapatkan dampak dari teknik token economy yang menunjukkan adanya peningkatan sikap kemandirian anak-anak TK Utami ditunjukkan dengan sikap antusias anak untuk mengumpulkan stiker bintang sebanyak-banyaknya. Berdasarkan hasil kegiatan untuk meningkatkan kemandirian anak pada hari pertama sebesar 54% pada hari kelima meningkat menjadi 86,1% dari 14 anak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemandirian anak-anak TK Utami di Desa Ceweng Diwek Jombang melalui penerapan teknik token economy.

Kata kunci: Teknik Token Economy, Kemandirian Anak, *Reward*

ABSTRACT

Kindergarten education is an important stage in a child's educational journey. Because at this age, children experience rapid development in various physical, cognitive, social and emotional aspects. Kindergarten education is designed to provide optimal stimulation and support to help children reach their potential. This must be supported by appropriate learning methods to achieve children's potential. One way is to apply the token economy technique method. The aim of this research is to increase the independence of Utami Kindergarten children. The result of this service had the impact of the token economy technique which shows an increase in the independent attitude of Utami Kindergarten children, demonstrated by the children's enthusiastic attitude in collecting as many star stickers as possible. Based on the results of activities to increase children's independence on the first day it was 54%, on the fifth day it increased to 86.1% from 14 children. Thus, it can be concluded that there is an increase in the independence of Utami Kindergarten Children in Ceweng Diwek Village through the application of token economy techniques.

Keywords : *Token Economy Technique, Children,s Independence, Rewards*

PENDAHULUAN

Pendidikan taman kanak-kanak adalah fase kritis dalam perkembangan anak, di mana mereka mengalami kemajuan signifikan dalam berbagai aspek fisik, kognitif, sosial, dan emosional. Usia dini ini merupakan periode penting dalam membentuk fondasi kemampuan anak untuk masa depan mereka. Namun, di TK Utami, Desa Ceweng, Diwek, Jombang,

terdapat tantangan dalam pengembangan kemandirian anak-anak. Banyak anak belum menunjukkan tingkat kemandirian yang diharapkan, bergantung pada bantuan orang dewasa untuk aktivitas sehari-hari seperti membersihkan mainan atau menyiapkan perlengkapan belajar.

Studi kasus mengenai kemandirian anak dipilih sebagai fokus pengabdian ini karena pentingnya kemampuan ini dalam mempersiapkan anak-anak untuk masa depan yang mandiri dan produktif. Kemandirian membantu anak mengembangkan kepercayaan diri, kemampuan pengambilan keputusan, dan tanggung jawab atas tindakan mereka sendiri, yang merupakan landasan esensial untuk perkembangan selanjutnya.

Untuk melihat perkembangan kemandirian anak-anak di TK Utami dilakukan penilaian berdasarkan Indikator Kemandirian Menurut Hurlock (1980), dalam bukunya "*Developmental Psychology: A Life-Span Approach*," menyatakan bahwa kemandirian anak melibatkan beberapa aspek: (1) Kemampuan Mengurus Diri Sendiri: Anak dapat melakukan kegiatan sehari-hari tanpa bantuan, seperti makan, berpakaian, dan menjaga kebersihan diri. (2) Kemampuan Mengambil Keputusan: Anak mampu membuat keputusan sendiri tentang hal-hal sederhana dalam kehidupannya. (3) Tanggung Jawab: Anak menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas-tugas yang diberikan dan terhadap barang-barang pribadinya. (4) Kemampuan Mengontrol Diri: Anak dapat mengontrol emosinya dan menunjukkan perilaku yang sesuai dengan situasi. Penilaian dilakukan dengan metode observasi. Adapun kategori penilaian untuk masing-masing indikator adalah sebagai berikut.

Intervensi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode teknik *token economy*. Teknik ini diterapkan dengan memberikan penghargaan berupa stiker bintang kepada anak-anak setiap kali mereka menunjukkan perilaku mandiri. Pendekatan ini didasarkan pada prinsip psikologi perilaku yang menunjukkan bahwa memberikan penghargaan positif secara konsisten dapat meningkatkan motivasi dan perilaku yang diinginkan.

Tujuan dari studi kasus ini adalah untuk menguji efektivitas teknik *token economy* dalam meningkatkan kemandirian anak-anak di TK Utami, Desa Ceweng. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa penggunaan teknik ini telah menghasilkan peningkatan signifikan dalam sikap kemandirian anak-anak, yang tercermin dari antusiasme mereka dalam mengumpulkan stiker bintang sebagai bentuk penghargaan.

Penegabdian ini tidak hanya bertujuan untuk memberikan kontribusi praktis dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini, tetapi juga untuk menyediakan dasar

empiris bagi pendidik dan orang tua dalam menerapkan strategi yang efektif untuk meningkatkan kemandirian anak-anak. Dengan demikian, diharapkan bahwa hasil penelitian ini dapat menjadi panduan yang berharga dalam upaya meningkatkan pendidikan anak usia dini secara holistik.

METODE

Kegiatan pengabdian dilakukan di TK Utami yang berada di alamat di Jl. Raya Bandung No. 222, Ceweng, Kec. Diwek, Kabupaten Jombang, Jawa Timur. Pelaksanaan Modifikasi Perilaku Teknik *Token Economy* ini melalui program kegiatan bermain. Pengabdian berlangsung selama 5 hari, mulai dari tanggal 4 Juni 2024 dan berakhir pada tanggal 8 Juni 2024, dengan durasi 1 jam setiap harinya, mulai pukul 09.00 hingga 10.00 WIB. *Reinforcement* selalu diberikan untuk memberikan semangat, motivasi, dan penguatan perilaku agar anak semakin antusias mengikuti kegiatan main yang diberikan.

Kegiatan pelaksanaan pengabdian yang perlu dipersiapkan adalah membuat papan *token economy*, menyusun tahapan pelaksanaan kegiatan, membuat tabel indikator kemandirian, dan menyusun tugas-tugas anak. Papan *token economy* bertujuan sebagai tempat untuk menempel bintang. Tahapan pelaksanaan kegiatan disusun untuk memastikan kegiatan berlangsung secara sistematis. Tabel indikator kemandirian bertujuan untuk menilai perkembangan minat belajar anak selama pelaksanaan pengabdian. Tugas-tugas anak bertujuan sebagai media untuk menerapkan metode *reward* dengan teknik *token economy*.

Tabel 1. *Pelaksanaan Program modifikasi perilaku dengan Teknik Token Economy*

No	Hari/ Tanggal	Program Kegiatan Bermain	Tempat	Alat dan bahan	Reinforcement
1.	Selasa, 4 Juni 2024	a. Menonton video ma- cam Binatang b. Bernyanyi lagu macam Binatang c. Menggambar diri sen- diri d. Bercerita hasil gambar sendiri	Kelas B TK Utami	Laptop, video, Kertas HVS, spidol warna	Stiker Bintang dan pujian
2.	Rabu, 5 Juni 2024	a. Menyiapkan sendiri peralatan yang akan dibutuhkan b. Menyanyi lagu bentuk huruf c. Menggambar rang-	Kelas B TK Utami	Pasir, ranting pohon ukuran 20 cm, kartu gambar kata kerja, nampan	Stiker Bintang dan pujian

		kaian kata di atas pasir			
		d. Menceritakan hasil gambarnya			
3.	Kamis, 6 Juni 2024	a. Mengantri untuk mengambil bahan b. Menggunting dan menempel gambar binatang sesuai tempat hidup c. Membereskan peralatan main d. Menceritakan tempat hidup binatang	Kelas B TK Utami	Gambar benda, lem, gunting, lembar kertas gambar tanah, laut, udara	Stiker Bintang dan pujian
4.	Jum'at, 7 Juni 2024	a. Menyanyi lagi domba b. Membuat domba dari kapas c. Membereskan sampah d. Menceritakan hasil buaatannya	Kelas B TK Utami	Kapas, kardus bentuk domba, spidol hitam	Stiker Bintang dan pujian
5.	Sabtu, 8 Juni 2024	a. Mengantri untuk mengambil clay b. Bernyanyi c. Membuat suatu kreasi bentuk dari clay d. Menceritakan hasil karya clay buatan sendiri	Kelas B TK Utami	Clay, alat cetak clay	Stiker Bintang dan pujian

Subjek dalam pengabdian ini adalah anak-anak TK Utami Ceweng. Subjek berjumlah 14 anak dengan rentang usia 5 – 6 tahun. Pada tiap pelaksanaannya, anak-anak akan diberikan tugas yang berbeda setiap harinya. Metode reward dengan teknik *token economy* diterapkan melalui latihan tugas tersebut. Teknik *token economy* dilakukan dengan memberikan satu bintang setiap kali anak-anak berhasil menyelesaikan tugas. Setelah mengumpulkan empat token bintang, mereka dapat menukarnya dengan hadiah. Tugas-tugas yang diberikan adalah sebagai berikut.

Tabel 2. Kategori Penilaian kemandirian Anak sebagai berikut

No	Kategori Penilaian	Indikator Perilaku	Jumlah Poin
1.	SB (Sangat Baik)	a. Anak dapat melakukan semua tugasnya sendiri: makan, cuci tangan, memakai pakaian sendiri. b. Anak dapat menyampaikan pendapat dengan jelas dan percaya diri. c. Mampu menyampaikan keinginan secara mandiri tanpa	4

		bantuan.	
		d. Anak dapat memenuhi berbagai aktivitas bermain dalam sehari dengan inisiatif sendiri.	
		e. Anak dapat membereskan semua mainannya sendiri tanpa diminta	
2.	B (Baik)	a. Anak dapat melakukan sebagian besar tugasnya sendiri: makan, cuci tangan, memakai pakaian sendiri, dengan sedikit bantuan b. Anak dapat menyampaikan pendapat meskipun terkadang butuh dorongan. c. Mampu menyampaikan keinginan secara mandiri meskipun kadang perlu bantuan. d. Anak dapat memenuhi sebagian besar aktivitas bermain dalam sehari dengan sedikit dorongan. e. Anak dapat membereskan mainannya sendiri dengan sedikit pengingat.	3
3.	CB (Cukup Baik)	a. Anak dapat melakukan beberapa tugasnya sendiri: makan, cuci tangan, memakai pakaian sendiri, tetapi masih membutuhkan bantuan yang cukup sering. b. Anak dapat menyampaikan pendapat tetapi sering kali membutuhkan bantuan c. Mampu menyampaikan keinginan secara mandiri tetapi sering membutuhkan bantuan. d. Anak dapat memenuhi beberapa aktivitas bermain dalam sehari dengan dorongan yang sering. e. Anak dapat membereskan sebagian mainannya sendiri tetapi perlu banyak pengingat.	2
4.	KB (Kurang Baik)	a. Anak hanya bisa melakukan sedikit tugasnya sendiri: makan, cuci tangan, memakai pakaian sendiri, dan membutuhkan banyak bantuan. b. Anak jarang dapat menyampaikan pendapat tanpa bantuan. c. Sulit untuk menyampaikan keinginan secara mandiri dan selalu membutuhkan bantuan. d. Anak hanya dapat memenuhi sedikit aktivitas bermain dalam sehari bahkan dengan dorongan yang sering. e. Anak jarang membereskan mainannya sendiri dan membutuhkan banyak pengingat.	1
5.	Tidak Hadir	Anak tidak hadir mengikuti kegiatan.	0

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat menggunakan teknik *token economy* di Kelas B TK Utami Ceweng Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang dengan beberapa tahap.

1. Tahap pemasangan Papan Bintang

Pemasangan papan bintang di kelas B TK Utami Ceweng pada tanggal 4 Juni 2024, dengan cara papan bintang ditempel di papan kelas B karena merupakan lokasi yang dapat dilihat anak dengan mudah dan mamiliki pencahayaan yang baik.



Gambar 1. Pemasangan Papan Bintang

2. Tahap Kegiatan bermain

Kegiatan bermain sesuai tema dilakukan untuk meningkatkan kemandirian anak, memberikan kesempatan berpendapat sesuai bahasanya. Memberikan kesempatan anak-anak menyelesaikan tantangannya sendiri sebagai bentuk sikap tanggung jawab.



Gambar 2. Kegiatan menyampaikan pendapat



Gambar 3. Kegiatan menyampaikan keinginan



Gambar4. Kegiatan memberekan mainan setelah digunakan

3. Tahap menempel stiker bintang di papan bintang

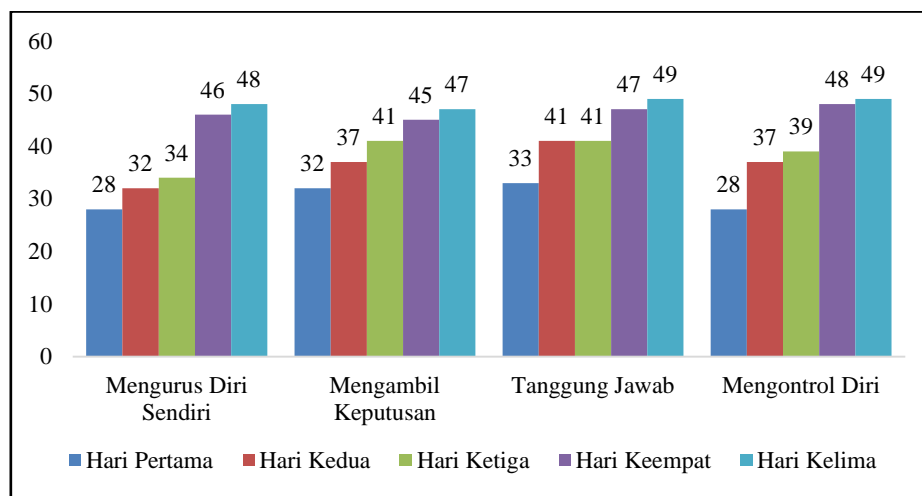
Modifikasi perilaku dengan Teknik *token economy* dilakukan dengan memberikan stiker Bintang setelah anak menyelesaikan tugas yang telah diberikan. Adapun hasil

pengabdian mengenai penerapan teknik *token economy* Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak di TK Utami Desa Ceweng Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang adalah sebagai berikut :

Tabel 3. Hasil Penilaian Kemandirian Anak Kelas B TK Utami Ceweng Diwek Jombang

No	Nama	Mengurus Diri Sendiri					Mengambil Keputusan					Tanggung Jawab					Mengontrol Diri				
		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h
1.	Afifah	1	3	1	4	4	2	3	2	4	4	2	2	1	4	4	2	4	2	3	4
2.	Aisyah	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	4	4	4	2	1	3	3
3.	Atala	3	3	2	3	1	1	2	3	4	0	1	2	3	3	2	2	3	4	4	4
4.	Baim	2	1	3	4	4	1	2	3	3	3	2	3	3	3	4	1	2	3	4	2
5.	Dayana	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	2	3	3	4	3	2	3	3	4
6.	Gio	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4
7.	Izza	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4
8.	Kino	3	2	1	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4
9.	Mira	3	3	1	3	3	4	4	4	4	0	3	4	3	3	4	1	2	2	3	3
10.	Nia	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4
11.	Rizka	1	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4
12.	Tyan	1	1	3	3	4	1	2	1	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3
13.	Velisia	2	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	0	1	3	3	4	4
14.	Ayu	0	1	2	2	4	0	2	3	4	4	0	3	2	2	3	0	2	3	3	3
	Skor	28	32	34	46	48	32	37	41	45	47	33	41	41	47	49	28	37	39	48	49

Berdasarkan skor penilaian Kemandirian anak diatas, berikut adalah grafik perkembangan kemandirian anak TK Utami Desa Ceweng Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang dari masing-masing indikator selama lima hari.



Gambar 5. Grafik Perkembangan Kemandirian Anak TK Utami Ceweng Diwek Jombang

Dari 14 anak, sebanyak 14 anak merasa terbantu dengan adanya reward stiker di papan bintang. Dalam satu hari maksimal perolehan poin yang didapatkan satu anak adalah 56 poin, dan dalam lima hari maksimal perolehan poin untuk satu anak yang didapatkan adalah 224 poin dengan nilai prosentase 100%.

1. Pada hari pertama tingkat kemandirian dari 14 anak mampu menghasilkan jumlah 121 poin menunjukkan perolehan presentase sebesar 54 %.
2. Pada hari kedua tingkat kemandirian dari 14 anak mampu menghasilkan jumlah 147 poin menunjukkan perolehan presentase sebesar 65,6 %.
3. Pada hari ketiga tingkat kemandirian dari 14 anak mampu menghasilkan jumlah 155 poin menunjukkan perolehan presentase sebesar 69,1 %.
4. Pada hari keempat tingkat kemandirian dari 14 anak mampu menghasilkan jumlah 186 poin menunjukkan perolehan presentase sebesar 83 %.
5. Pada hari kelima tingkat kemandirian dari 14 anak mampu menghasilkan jumlah 193 poin menunjukkan perolehan presentase sebesar 86,1 %.

Hasil teknik *token economy* dalam lima hari menunjukkan kondisi kemandirian anak meningkat sebesar 86,1 % yang sebelumnya sebesar 54% dari 14 anak. Hasil menunjukkan kemandirian anak setelah penerapan teknik *token economy* anak yang mencapai berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik sebanyak 86,1% pada kemandirian. Ini menunjukkan bahwa penerapan teknik *token economy* dalam pembelajaran sangat membantu meningkatkan kemandirian anak.

Dalam hal ini diperoleh fakta bawa anak-anak kelas B merasa telah mendapatkan dampak dari teknik *token economy* dan memberikan individu pengalaman dalam menghadapi permasalahan untuk diselesaikan sebagai bentuk meningkatnya sikap kemandirian mereka. Ditunjukkan sikap antusias anak-anak untuk mengumpulkan stiker bintang sebanyak-banyaknya, meskipun ada beberapa anak yang tidak mendapatkan poin karena tidak hadir di kelas.

Dampak yang diperoleh terhadap anak selama kegiatan bermain mengumpulkan stiker di papan bintang menggunakan teknik *token economy* ditunjukkan perbedaan perolehan poin setiap anak pada papan bintang, adanya peningkatan kemandirian pada anak. Terhadap sekolah memberikan dampak suasana lingkungan belajar yang kondusif karena perubahan perilaku anak setelah lima hari menggunakan teknik *token economy*.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan yang dilakukan dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan kemandirian anak pada peserta kegiatan pengabdian yaitu pada hari pertama sebesar sebesar 54% pada hari kelima meningkat menjadi 86,1% dari 14 anak. Hasil kegiatan dengan teknik *token economy* selama lima hari ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan tingkat kemandirian pada diri anak. Ini menunjukkan bahwa penerapan teknik *token economy* dalam pembelajaran sangat membantu meningkatkan kemandirian anak. Selanjutnya perlu secara konsisten dan berkelanjutan untuk dilaksanakannya kegiatan peningkatan kemandirian dari pihak sekolah maupun orang tua.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih pada pimpinan TK Utami Desa Ceweng Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang dalam hal ini Ibu Ketua Yayasan dan Ibu Kepala TK yang telah memberikan izin dan tempat untuk kami dapat melaksanakan kegiatan pengabdian ini. Ucapan terima kasih juga kepada guru-guru TK Utami Desa Ceweng Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang telah memberikan izin kepada seluruh Siswa kelas B untuk mengikuti rangkaian kegiatan pengabdian ini. Terima kasih juga kepada peserta kegiatan pengabdian yaitu siswa kelas B yang telah mengikuti kegiatan ini dengan semangat dan antusias dari awal hingga akhir kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1.] Rujiah, Imas Kania Rahman, Maemunah Sa'diyah. (2023). Pembelajaran Kemandirian untuk Anak Usia Dini. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2).
- [2.] Dwi Hurriyati, Natallija Butar Butar, Desy Arisandy. (2022). Penerapan Metode Reward Teknik Token Economy Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak di TK Melati Desa Air Tupik. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 38-44.
- [3.] Agus M. Solihin dan Suradi. (2017). *Judul Seri Pendidikan Orang Tua: Menumbuhkan Kemandirian Pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- [4.] Setiawati, Ismaniar, Syuraini. (2020). *Model Pendidikan Keluarga dalam Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- [5.] Setiawati, Syuraini, Ismaniar. (2019). *Keterampilan Hidup Mandiri Sejak Dini*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- [6.] Eugenia Rakhma. (2017). *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Yogyakarta: Skiletto Book.
- [7.] Ani Christina. (2019). *Tuntas Kemandirian Investasi Sampai Akhirat*. Sidoarjo: Filla Press.