



Pengaruh Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyyah Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo)

Jumadi¹, Moh. Irfan², Shofwatal Qolbiyyah³

^{1,3}Universitas Darul Ulum Jombang

²Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

¹jamal7jumadi@gmail.com, ²irfan.mamak69@gmail.com,

³shofwa1978@gmail.com

Abtrak

Penelitian ini bertujuan menemukan Pengaruh Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyyah Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo.

Penelitian ini deskriptif kuantitatif, Dengan metode pengumpulan data dilaksanakan menggunakan tes membaca Al-Qur'an. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Adapun hasil penelitan analisis statistik inferensial dalam hal meningkatkan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan rumus uji-t dapat diketahui bahwa $t_{hitung} = 11,04$ dan $t_{tabel} = 2,045$, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $11,04 > 2,045$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Ini berarti bahwa pengaruh metode Drill dalam meningkatkan membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas V Mi Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo.

Kata Kunci : Metode drill, Kemampuan membaca Al-Qur'an

Abstract

This study aims to find the effect of the Drill method to improve the ability to read the Qur'an of Class V students in Madrasah Ibtidaiyyah Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo.

This descriptive quantitative research, with the data collection method carried out using a reading test Al-Qur'an. The data analysis technique used is descriptive and inferential statistical analysis.

The results of the inferential statistical analysis in terms of increasing the reading of the Qur'an by using the T-test formula can be known that $t_{count} = 11.04$ and $t_{table} = 2,045$, then $t_{count} > t_{table}$ or $11.04 > 2,045$, so it can be concluded that H_A is accepted and H_0 is rejected. This means that the influence of the Drill method in increasing the reading of the Koran in students of class V MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo.

Keywords : Drill method, The ability to Read the Koran

PENDAHULUAN

Mengajar merupakan tugas pokok seorang guru. Guru yang terampil mengajar dapat merasakan bahwa mengajar merupakan suatu hal yang mengembirakan, yang membuatnya melupakan kelelahan. Mengajar merupakan bagian dari seni. Namun tidak semua guru dapat merasakan hal yang demikian. Hal ini disebabkan oleh sulitnya mencari metode mengajar yang tepat. Manusia sebagai makhluk yang diberi kelebihan oleh Allah SWT. dengan suatu bentuk akal pada diri manusia yang tidak dimiliki makhluk Allah SWT. yang lain dalam kehidupannya. Untuk mengolah akal pikirannya diperlukan suatu pola pendidikan melalui suatu proses pembelajaran. Hal ini sesuai dengan firman Allah SWT. dalam (Q. S. Al-Isra': 70).

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا

Dan Sesungguhnya Telah kami muliakan anak - anak Adam, kami angkut mereka di daratan dan di lautan, kami beri mereka rezeki dari yang baikbaik dan kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang Sempurna atas kebanyakan makhluk yang Telah kami ciptakan dengan kelebihan yang semprna.¹

¹QS. Al-Isra' (17): 70

Metode pengajaran memiliki kedudukan yang amat strategis dalam mendukung keberhasilan pengajaran. Itulah sebabnya, para ahli pendidikan sepakat, bahwa seorang guru yang ditugaskan mengajar di sekolah haruslah guru yang profesional, yaitu guru yang antara lain ditandai oleh penguasaan yang prima terhadap metode pengajaran. Melalui metode pengajaran, mata pelajaran dapat disampaikan secara efisien, efektif dan terukur dengan baik, sehingga dapat dilakukan perencanaan dan perkiraan dengan tepat.²

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis ingin meneliti lebih jauh tentang Pengaruh Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyyah Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo.

METODE PENELITIAN

Desain penelitian ini berbentuk pre experimental design dimana kelompok dipilih secara random yang bertujuan mengungkapkan pengaruh metode Drill dalam kemampuan meningkatkan membaca Al-Qur'an siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo. Pre experimental design merupakan desain sungguh sungguh karena masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel terikat.³ Desain penelitian yang digunakan yaitu one group pre-test post-test design yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding. Pada desain ini sebelum diberi perlakuan terlebih dahulu diberikan pretest. Oleh karena itu hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan antara sebelum dan sesudah perlakuan.⁴

Secara umum desain penelitian ini disajikan sebagai berikut:

$$O_1 \text{ X } O_2$$

Keterangan:

- O_1 = Hasil belajar sebelum perlakuan diterapkan metode Drill
- X = perlakuan

²Abuddin Nata, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009), hlm. 176-177; dan Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), hlm. 29-30

³Sitti Mania, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Makassar, Alauddin University Press, 2013), hlm. 65.

⁴*Ibid.*, hlm. 65

O_2 = hasil belajar setelah diterapkan metode Drill.⁵

Tingkat efektifitas belajar = $O_2 - O_1$

Penelitian dilakukan pada Siswa Kelas V MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo semester genap tahun 2023/2024 yang berjumlah 30 orang. Pihak yang terkait dalam penelitian ini adalah guru observer, serta seluruh siswa kelas V.

Jenis data penelitian ini adalah data kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, angket dan metode tes. Tes merupakan alat ukur untuk proses pengumpulan data di mana dalam memberikan respons atas pertanyaan dalam instrumen, peserta didorong untuk menunjukkan kemampuan maksimalnya. Peserta diharuskan mengeluarkan kemampuan semaksimal mungkin agar data yang diperoleh dari hasil jawaban peserta didik benar-benar menunjukkan kemampuannya.⁶ Metode tes ini digunakan untuk mengukur kemampuan membaca Al-Qur'an dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

No	Indikator penilaian membaca	Skor/kriteria penilaian	Skor maksimal
1.	Makhraj (kejelasan cara pengucapan huruf)		30
2.	Tajwid		40
3.	Mad (mengetahui panjang bacaan)		30
Jumlah skor maksimal			100

Sumber: Dokumentasi MI Roudotul Ulum 3 Juni 2024

Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis deskriptif ditampilkan dalam bentuk nilai rata-rata dan persentase nilai rata-rata. Sedangkan hasil analisis inferensial ditampilkan dalam bentuk uji-t. yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yang diajukan.

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 110-111

⁶Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009), hlm.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo, maka diperoleh data yang dikumpulkan melalui instrument tes, sehingga dapat diketahui nilai Meningkatkan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo. Dari hasil penilaian, diperoleh nilai pre-test (sebelum penerapan) metode drill seperti pada Tabel 1.

Tabel 1.
Nilai *Pretest* Meningkatkan Membaca Al-Qur'an

No	Nama Siswa	Skor
1	Muhamad Azis Priono	75
2	Muhammad Wahyu Syifaurohman	40
3	Thoriqul Izzuluddin Alkhalifah	60
4	Umi Shiamah Rohmawati	60
5	Roudloh Diyannafisah	62
6	Rhesya Aprilia Sefani	40
7	Nuril Mazidatur Rohmah Dwi Effendi	46
8	Nabila Amirotul Umani	80
9	Muhammad Fathnur Rohman	69
10	Lailatul Mahdiah Qoriah	50
11	Ibnu Ibrahim Nayanka	80
12	Alisha Ziva Kirana Atmadja	65
13	Afriandi Wahyu Alfa Reza	52
14	Muhammad Ahsan Alfatih	82
15	Muhammad Alwi Salim	59
16	Izzul Fiqri Taulani	55
17	Mohamad Iqbal	85
18	Danish Azka Al Habibie	69
19	Muhammad Rafa Mauladani	82
20	Mohammad Kevin Kurniawan	90
21	Raffa Aprilio Putra Martha	45
22	Fadillah Rodohtul Ulum	65
23	Callysta Aurella El Rumi	65
24	Muhammad Shaka Zain Al Akbar	55
25	Ainayya Tri Syafrina	60

26	Rizka Nur Istiqomah	70
27	Farel Erlangga Riezky P	65
28	Fatan Nur Fairuz	60
29	Achmad Zainul Arif	45
30	Achmad Asadillah	70

Sumber: Dokumentasi MI Roudotul Ulum 3 Juni 2024

Tabel 2
Perhitungan untuk Mencari *Mean* (rata-rata) nilai *pre test*

Nilai (X)	Frekuensi (F)	X.F
40	2	80
45	2	90
46	1	46
50	1	50
52	1	52
55	2	110
59	1	59
60	4	240
62	1	62
65	4	260
69	2	138
70	2	140
75	1	75
80	2	160
82	2	164
85	1	85
90	1	90
Jumlah	30	1.901

Dari data di atas diketahui bahwa nilai dari $\sum fx = 1.901$, sedangkan nilai dari N sendiri adalah 30. Oleh karena itu, dapat diperoleh nilai rata-rata (mean) sebagai berikut.

$$\bar{X} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Banyak Data (N)}} = \frac{1901}{30} = 63.36$$

Dari hasil perhitungan di atas maka diperoleh nilai rata-rata Meningkatkan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo sebelum diterapkan metode drill yaitu 63,36. Dari hasil penilaian juga dapat diketahui Meningkatkan membaca Al-Quran sebelum diterapkan metode drill yang dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3.
Tingkat Meningkatkan Membaca Al-Qur'an Siswa Sebelum Penerapan Metode *Drill*

Interval	Frekuensi	Presentase (%)	Keterangan Hasil Belajar
≤ 45	2	6.67	Sangat Rendah
45 - 59	8	26.67	Rendah
60 - 69	11	36.67	Sedang
70 - 84	7	23.33	Tinggi
85 - 100	2	6.67	Sangat Tinggi
Jumlah	30	100	

Berdasarkan data yang dapat dilihat pada Tabel 3 di atas maka dapat disimpulkan bahwa nilai meningkatkan membaca Al-Qur'an pada tahap pre-test dengan menggunakan instrument tes dikategorikan: sangat rendah yaitu 6,67%; rendah 26,67%; sedang 36,67%; tinggi 23,33%; dan sangat tinggi 6,67%. Melihat dari hasil presentase yang ada, dapat dikatakan bahwa meningkatkan membaca Al-Qur'an pada peserta didik sebelum diterapkan metode drill tergolong sedang.

Dari hasil penilaian yang diperoleh nilai post-test (setelah penerapan) metode drill seperti pada Tabel 4.

Tabel 4
Nilai *Posttest* Meningkatkan Membaca Al-Qur'an

No	Nama Siswa	Skor
1	Muhamad Azis Priono	80
2	Muhammad Wahyu Syifaurohman	45
3	Thoriqul Izzuluddin Alkhilafah	75
4	Umi Shiamah Rohmawati	75
5	Roudloh Diyannafisah	75

6	Rhesya Aprilia Sefani	55
7	Nuril Mazidatur Rohmah Dwi Effendi	65
8	Nabila Amirotul Umani	84
9	Muhammad Fathnur Rohman	75
10	Lailatul Mahdiyah Qoriah	68
11	Ibnu Ibrahim Nayanka	83
12	Alisha Ziva Kirana Atmadja	75
13	Afriandi Wahyu Alfa Reza	70
14	Muhammad Ahsan Alfatih	90
15	Muhammad Alwi Salim	70
16	Izzul Figri Taulani	70
17	Mohamad Iqbal	90
18	Danish Azka Al Habibie	75
19	Muhammad Rafa Mauladani	95
20	Mohammad Kevin Kurniawan	95
21	Raffa Aprilio Putra Martha	60
22	Fadillah Rodohtul Ulum	75
23	Callysta Aurella El Rumi	80
24	Muhammad Shaka Zain Al Akbar	70
25	Ainayya Tri Syafrina	80
26	Rizka Nur Istiqomah	90
27	Farel Erlangga Riezky P	85
28	Fatan Nur Fairuz	70
29	Achmad Zainul Arif	75
30	Achmad Asadillah	85

Sumber: Dokumentasi MI Roudotul Ulum 3 Juni 2024

Tabel 5
Perhitungan untuk Mencari *Mean* (rata-rata) Nilai *Post Test*

Nilai (X)	Frekuensi (F)	X.F
45	1	45
55	1	55
60	1	60
65	1	65
68	1	68

70	5	350
75	8	600
80	3	240
83	1	83
84	1	84
85	2	170
90	3	270
95	2	190
Jumlah	30	2.280

Dari data di atas diketahui bahwa nilai dari $\sum fx$ = 2.280, sedangkan nilai dari N sendiri adalah 30. Oleh karena itu, dapat diperoleh nilai rata-rata (mean) sebagai berikut.

$$\bar{X} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Banyak Data (N)}} = \frac{2280}{30} = 76$$

Dari hasil perhitungan di atas maka diperoleh nilai rata-rata meningkatnya membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas V MI Roudlotul Ulum sebelum diterapkan metode drill yaitu 76. Adapun tingkat meningkatnya membaca Al-Qur'an siswa setelah diterapkan metode drill dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 6
Tingkat Meningkatnya Membaca Al-Qur'an Siswa Setelah Penerapan Metode *Drill*

Interval	Frekuensi	Presentase (%)	Keterangan Hasil Belajar
≤ 45	0	0	Sangat Rendah
45 - 59	2	6,67	Rendah
60 -69	3	10	Sedang
70 - 84	18	60	Tinggi
85 - 100	7	23,33	Sangat Tinggi
Jumlah	30	100	

Berdasarkan data yang dapat dilihat pada Tabel 6. di atas maka dapat disimpulkan bahwa nilai meningkatnya membaca Al-Qur'an pada tahap post-test dengan menggunakan instrument tes bahwa yang dikategorikan: sangat rendah yaitu 0%; rendah 6,67%; sedang 10%; tinggi 60%; dan sangat tinggi 23,33%. Melihat dari hasil presentase yang ada, dapat dikatakan bahwa tingkat meningkatnya membaca Al-Qur'an pada peserta didik setelah diterapkan metode *Drill* tergolong tinggi.

Langkah-langkah pengujian hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini antara lain adalah sebagai berikut.

1. Menentukan formulasi hipotesis statistik, yaitu:

H_0 = Pengaruh metode *drill* dalam meningkatkan membaca Al-Qur'an kelas V MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo

H_a = Pengaruh metode *drill* dalam meningkatkan membaca Al-Qur'an kelas V MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo

2. Menghitung harga t hitung

$$t = \frac{MD}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}} = \frac{\frac{\sum d}{N}}{\sqrt{\sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{N}}}$$

$$t = \frac{12,63}{\sqrt{\frac{9740}{30(30-1)}}}$$

$$t = \frac{12,63}{\sqrt{\frac{9740}{30(29)}}}$$

$$t = \frac{12,63}{\sqrt{\frac{9740}{30(29)}}}$$

$$t = \frac{12,633}{\sqrt{11,581}}$$

$$t = \frac{12,63}{1,047}$$

$$t = 11,04$$

3. Menentukan harga t tabel

Untuk mencari t tabel, peneliti menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dan $dk = N-1$. Sehingga, nilai $\alpha = 0,05$ dan $dk = 29$, maka nilai t tabel = 2,045

4. Menentukan aturan pengambilan keputusan atau kriteria yang signifikan

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak

5. Kesimpulan

Setelah diperoleh $t_{hitung} = 11,04$ dan $t_{tabel} = 2,045$, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,04 > 2,045$. Dapat diputuskan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka kesimpulannya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *Drill* dalam meningkatkan membaca Al-Qur'an di MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo, maka diperoleh data yang dikumpulkan melalui instrument tes, sehingga dapat diketahui nilai meningkatnya membaca Al-Qur'an siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo.

Pembahasan

Metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Drill*. Metode *Drill* merupakan salah satu metode yang dapat membantu siswa agar senang dan tertarik dalam kemampuan meningkatkan membaca Al-Qur'an.

Desain penelitian yang digunakan yaitu *One Group pre-test dan post-test design* yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok. Pada desain ini menggunakan *Pre-test* sebelum diberi perlakuan dan *post-test* setelah diberi perlakuan.

PreTest dan PostTest Meningkatnya Membaca Al-Qur'an

Selanjutnya nilai rata-rata post-test dalam meningkatkan membaca Al-Qur'an adalah 76. Jadi nilai hasil meningkatnya membaca Al-Qur'an setelah diterapkan metode *Drill* lebih baik dibandingkan dengan sebelum penerapan metode *Drill*. Hal ini dapat dilihat pula pada persentase nilai membaca Al-Qur'an pada peserta didik yang meningkat, dengan kategori sebagai berikut : sangat tinggi 23,33%, tinggi 60%, sedang 10%, rendah 6,67%, sedangkan rendah tidak ada. Melihat dari hasil persentase yang ada dapat dikatakan bahwa tingkat kemampuan siswa dalam hal meningkatkan membaca Al-Qur'an setelah diterapkan metode *Drill* tergolong tinggi.

Hasil Analisis Statistik Inferensial

Adapun hasil analisis statistik inferensial dalam hal Meningkatkan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan rumus uji-t dapat diketahui bahwa $t_{hitung} = 11,04$ dan $t_{tabel} = 2,045$, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $11,04 > 2,045$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Ini berarti bahwa pengaruh metode drill dalam meningkatkan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Meningkatkan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo pada tahap *pre test* berada pada kategori sedang yaitu dengan nilai rata-rata 63,36 dan pada tahap *post test* berada pada kategori tinggi dengan nilai 76. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan Uji signifikansi dalam hal meningkatkan membaca Al-Qur'an, maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 11,04$ dan nilai $t_{tabel} = 2,045$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $11,04 > 2,045$. Berdasarkan ketentuan uji signifikansi (uji-t), jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Drill* dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas V di MI Roudlotul Ulum Pilang Wonoayu Sidoarjo.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012).
- _____, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009).
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009).
- QS. Al-Isra' (17): 70
- Sitti mania, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Makassar, Alauddin University Press, 2013).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010).